



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Licenciatura en Ciencias Políticas



Nombre de la materia:	SEMINARIO DE TITULACIÓN
Clave de la Materia	6173
Ubicación de la materia:	Área de formación terminal
Academia	Ciencias Política
Semestre	Noveno
Prerrequisitos:	
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas de estudio presenciales/semana:	Tres
No. de horas de estudio independiente/semanales	Tres
Créditos Otorgados:	Seis

OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA	También denominada <i>nivel de profundización</i> . Se refiere al énfasis en contenidos, habilidades y actividades de corte curricular que responden a la percepción que la universidad tiene de la realidad, así como a los intereses de los estudiantes quienes podrán abordar o profundizar problemas y temas propios de su profesión o disciplina.
OBJETIVO GENERAL	El estudiante diseñará un protocolo de investigación con fines de titulación, a partir del acercamiento teórico-metodológico al campo de la investigación social.
JUSTIFICACIÓN	El proceso de titulación representa en muchos de los casos, el cuello de botella en los procesos formativos de los profesionistas de nuestro país. La elaboración de un documento que formalice el desarrollo de actividades investigativas, significa para el estudiante un reto de dimensiones importantes. Este seminario se ofrece como un apoyo para el logro del objetivo de todo estudiante de pregrado: la obtención de un título profesional. A nivel metodológico, se apoya fundamentalmente en el curso Métodos cuantitativos y cualitativos de investigación; y temáticamente, en todos los cursos que se desarrollaron en el área disciplinar y terminal
METODOLOGÍA DE TRABAJO	El presente curso se trabajará en la modalidad de seminario-taller, con la pretensión de que todas las situaciones que se revisen en el marco del quehacer investigativo a nivel teórico, sean llevadas a la práctica a través de ejercicios permanentes correspondientes a cada una de las fases de la investigación en el campo de las ciencias políticas.
RECURSOS DIDACTICOS	Documentos de consulta básicos y complementarios, recursos hemerográficos, materiales para la elaboración de trabajos grupales e individuales.
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Internet, equipo de cómputo, televisión, radio, etc.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
UNIDAD I Delimitación del objeto de estudio <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de antecedentes - Planteamiento de preguntas y objetivos de investigación. - Justificación de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar un área específica de interés investigativo. - Referenciar antecedentes empíricos del tema a desarrollar. - Plantear preguntas y objetivos de investigación. - Justificar la temática a abordar. 	Cátedra, análisis de materiales de consulta de orden metodológico (a nivel grupal) y temático (en lo individual), exposiciones y elaboración de apartados del documento de investigación.	Participación informada 10% Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40% Examen 20% Producto de unidad 30%
UNIDAD II Consolidación de los referentes teóricos <ul style="list-style-type: none"> - Discusión conceptual. - Conformación de un marco teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar el apartado teórico de su trabajo de investigación, a partir de la búsqueda exhaustiva de referentes pertinentes al tema a abordar. 	Investigación documental, análisis de textos, elaboración de fichas de resumen, de comentario y bibliográficas.	Participación informada 10% Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40% Examen 20% Producto de unidad 30%

UNIDAD III Diseño metodológico <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque - Método - Técnicas e instrumentos de recopilación de información empírica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del apartado metodológico de su trabajo de investigación, identificando los diferentes niveles del mismo. 	Análisis de los textos básicos de metodología sugeridos para el presente curso, elaboración de cada apartado de forma sistemática, socialización de productos.	Participación informada 10% Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40% Examen 20% Producto de unidad 30%
UNIDAD IV Análisis de resultados <ul style="list-style-type: none"> - Análisis cuantitativo - Análisis cualitativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las alternativas de análisis de información empírica. 	Exposición, análisis de documentos, elaboración de ejercicios prácticos de análisis cualitativo y cuantitativo.	Participación informada 10% Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40% Examen 20% Producto de unidad 30% Examen final departamental (ordinario y extraordinario)

PERFIL DEL DOCENTE	El docente responsable del presente curso deberá tener un nivel académico mínimo de maestría, además de amplia experiencia en el campo de la investigación social.
Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	Hernández Sampieri, R. (2006). <i>Metodología de la investigación</i> . México: McGraw-Hill
Bibliografía complementaria:	Babbie, E. (1996). <i>Manual para la práctica de la investigación social</i> . España: Editorial Desclee de Brouwer. Goode, W. (2008). <i>Métodos de investigación social</i> . México: Trillas.
Responsable de elaboración:	
Fecha:	2010